
PRÜFUNGSTHEMEN + LITERATURHINWEISE

1. Störungen des Lernens und Denkens - Bedingungsmodelle für Lernbeeinträchtigungen und deren Umsetzung in Interventionsprogramme.

Grünke, M.(2004). Lernbehinderung. In G.W. Lauth, M. Grünke & J.C. Brunstein (Hrsg.), *Interventionen bei Lernstörungen* (S. 65-77). Göttingen: Hogrefe.

Klauer, K. J. & Lauth, G. W. (1997). Lernbehinderungen und Leistungsschwierigkeiten bei Schülern. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie I Pädagogische Psychologie, Psychologie des Unterrichts und der Schule*. Göttingen: Hogrefe, 701-738

Lauth, G. W. (1999). Lernbehinderungen. In: J. Borchert (Hrsg.). *Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie*. Göttingen u.a.: Hogrefe, 21 – 31.

Lauth, G.W., Brunstein, J.C. & Grünke, M. (2004). Lernstörungen im Überblick: Arten, Klassifikation, Verbreitung und Erklärungsperspektiven. In G.W. Lauth, M. Grünke & J.C. Brunstein (Hrsg.), *Interventionen bei Lernstörungen* (S. 13-23). Göttingen: Hogrefe.

Schiefele, U. (2008). Lernmotivation und Interesse. In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch der pädagogischen Psychologie* (S. 38-49). Göttingen: Hogrefe.

2. Aufmerksamkeitsstörungen - Kriterien und Bestimmung, Bedingungsmodell, Intervention.

Döpfner, M., Schürmann, S. & Metternich, T.W. (2003). Training mit hyperkinetischen und oppositionellen Kindern. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie*. Hohengehren: Schneider, 241-267.

Lauth, G. W. & Naumann, K. (2008). Aufmerksamkeitsdefizit / Hyperaktivitätsstörungen. In B. Gasteige-Klicpera, H.Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 207-218). Göttingen: Hogrefe.

Linderkamp, F. (2000). Therapie bei Aufmerksamkeitsdefizit / Hyperaktivitätsstörung. In C. Leyendecker & T. Horstmann (Hrsg.). *Große Pläne für kleine Leute - Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 148-153.

3. Elternarbeit und Elterntaining - Grundlagen, Anwendung und Darstellung der Wirkungsgrößen.

Borchert, J. (1996). Elternberatung und Elterntaining. In: J. Borchert. Pädagogischtherapeutische Interventionen bei sonderpädagogischem Förderbedarf. Göttingen: Hogrefe, 213 – 221 (Kap. 6 und 6.1).

Beelmann, A. (2007). Elternberatung und Elterntaining. In F. Linderkamp & M. Grünke (Hrsg.), *Lern- und Verhaltensstörungen – Genese, Diagnostik & Intervention* (S. 298-311). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Hock, M. (2008). Erziehungsstile und ihre Auswirkungen. In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch der pädagogischen Psychologie* (S. 491-500). Göttingen: Hogrefe.

Lauth, G.W. & Heubeck, B. (2006). *Kompetenztraining für Eltern sozial auffälliger Kinder (KES). Ein Präventionsprogramm*. Göttingen: Hogrefe.

Warnke, A., Beck, N. & Hemminger, U. (2001) Elterntainings. In: Borg-Laufs, M. (Hrsg.). *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen*. Band 2: Interventionsmethoden. Tübingen dgvt-Verlag, 631-656.

Warschburger, P. (2008). Erziehungsberatung. In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch der pädagogischen Psychologie* (S. 431-440). Göttingen: Hogrefe.

4. Depression im Kindes- und Jugendalter - Bedingungsanalyse und Intervention.

Ellinger, S. (2008). Risikofaktoren des weiteren sozialen Umfelds. In B. Gasteiger-Klicpera, H.Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 112-127). Göttingen: Hogrefe.

Essau, C.A. (2007). *Depression bei Kindern und Jugendlichen*. 2. Auflage. München: Reinhardt UTB.

Fingerle, M. (2008). Einführung in die Entwicklungspsychopathologie. In B. Gasteiger-Klicpera, H.Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 67-80). Göttingen: Hogrefe.

Fingerle, M. (2008). Intraindividuelle Risikofaktoren. In B. Gasteiger-Klicpera, H.Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 81-87). Göttingen: Hogrefe.

Rollet, B. & Werneck, H. und Von Salisch, M. (2008). Soziale Risikofaktoren. In B. Gasteiger-Klicpera, H.Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 88-111). Göttingen: Hogrefe.

5. Aggression im Kindes- und Jugendalter - Bedingungsanalyse und Intervention

Ellinger, S. (2008). Risikofaktoren des weiteren sozialen Umfelds. In B. Gasteiger-Klicpera, H. Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 112-127). Göttingen: Hogrefe.

Fingerle, M. (2008). Einführung in die Entwicklungspsychopathologie. In B. Gasteiger-Klicpera, H. Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 67-80). Göttingen: Hogrefe.

Fingerle, M. (2008). Intraindividuelle Risikofaktoren. In B. Gasteiger-Klicpera, H. Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 81-87). Göttingen: Hogrefe.

Linderkamp, F. (2008). Lerntheoretische Interventionen: Konditionierung und Verhaltensmodifikation. In H. Julius & B. Gasteiger Klicpera (Hrsg.), *Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen: Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung* (S. 471-486). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. (2007). Therapie aggressiver Störungen. In F. Linderkamp & M. Grünke (2007), *Lern- und Verhaltensstörungen – Genese, Diagnostik & Intervention* (S. 237-250). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Rollet, B. & Werneck, H. und Von Salisch, M. (2008). Soziale Risikofaktoren. In B. Gasteiger-Klicpera, H. Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 88-111). Göttingen: Hogrefe.

6. Angst im Kindes- und Jugendalter - Bedingungsanalyse und Intervention.

Essau, C.A. & Petermann, U. (1996). Angststörungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe, 219-240.

Linderkamp, F. (2008). Lerntheoretische Interventionen: Konditionierung und Verhaltensmodifikation. In H. Julius & B. Gasteiger Klicpera (Hrsg.), *Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen: Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung* (S. 471-486). Göttingen: Hogrefe.

Nevermann, C. (2008). Angst. In B. Gasteiger-Klicpera, H. Julius & Ch. Klicpera (Hrsg.), *Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung* (S. 258-275). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, U. (2003). Training mit sozial unsicheren Kindern. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie*. Hohengehren: Schneider, 309-326.

Schneider, Silvia (2007). Therapie bei Angststörungen. In F. Linderkamp & M. Grünke (2007), *Lern- und Verhaltensstörungen – Genese, Diagnostik & Intervention* (S. 261-273). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

7. (Förder-) Diagnostik – Grundlagen und Anwendung.

Bundschuh, K. (2005). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. 6. Auflage, Kapitel 3 und 4. München: Reinhardt.

Langfeldt, H.-P. (2006). Diagnosekompetenz von Lehrerinnen und Lehrern. In H.-P. Langfeldt, *Psychologie für die Schule* (S.195-229. Weinheim: Beltz.

Linderkamp, F. (2007). Diagnostik von Verhaltensstörungen. In F. Linderkamp & M. Grünke, *Lern- und Verhaltensstörungen – Genese, Diagnostik & Intervention* (S. 121-129). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Probst, H. & Hofmann, C. (1999): Vorschlag zur Gutachtenabfassung / Gutachtengliederung. *Sonderpädagogik*, 29, 1, 48 - 55.