

**Veröffentlichungen/Vorarbeiten zum Themenfeld der epistemischen
Überzeugungen am Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik
(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)**

- Berding, F. (2013). Epistemologische Überzeugungen. *berufsbildung*, 67(144), 32.
- Berding, F. (2013). Die Handlungswirksamkeit subjektiver Epistemologien von Handelslehrer(inne)n bei der Auswahl von Lernaufgaben aus Schulbüchern. *berufsbildung*, 67(144), 26–28.
- Berding, F. (2015). Entwicklung eines Modells zur Beschreibung des Einflusses der epistemischen Überzeugungen von Lehrkräften auf den Aufgabeneinsatz im kaufmännischen Unterricht. *bwp@*, 28, 1–30.
- Berding, F. (2015). Epistemische Überzeugungen und Berufswissen von Lehrenden. In J.-P. Pahl (Hrsg.), *Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche* (S. 355–356). Bielefeld: Bertelsmann.
- Berding, F. (2016). Welche Bedeutung haben epistemische Überzeugungen für Lernende in der beruflichen Bildung? Ein Vorschlag zur situationsabhängigen Betrachtung der Vorstellungen zu Wissen und Wissenserwerb in der kaufmännischen beruflichen Bildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112(1), 80-107.
- Berding, F. (2016). Wie stellen sich Auszubildende und Studierende Wissen und Wissenserwerb im Rechnungswesen vor? Eine Studie zur Entwicklung und Validierung des „Instrument for Measuring Epistemic Beliefs in Accounting“ (IMEB-A). *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112(2), 211-242.
- Berding, F.; Brauer, H.; Lindhorst-von Hebel, K.; Basten, M.; Rebmann, K. & Wilde, M. (2015). Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den epistemischen Überzeugungen von angehenden Handelslehrkräften, Bankkaufleuten und Biologielehrkräften. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(3), 398–416.
- Berding, F. & Lamping, C. (2014). *Epistemologische Überzeugungen als Bestandteil der professionellen Kompetenz von Lehrkräften und ihre Bedeutung für die Auswahl und Bewertung von Lernaufgaben aus Schulbüchern des Wirtschaftslehreunterrichts. Eine explorative Studie*. München: Hampp.
- Blignaut, S.; Mokwinski, B.; Paechter, M.; Rebmann, K. & Sulimma, M. (2010). Überzeugungen zu Wissen und Lernen bei deutschen und südafrikanischen Lehramtsstudierenden. *berufsbildung*, 123, 45–48.
- Blignaut, S.; Mokwinski, B.; Rebmann, K. & Sulimma, M. (2009). A Comparative Study of Epistemological Beliefs between German and South African Higher Education Students. In Z. M. Charlesworth, C. Evans & E. Cools (Eds.), *Learning in Higher Education: how style matters? Proceedings of the 14th Annual Conference of the European Learning Styles Information Network* (pp. 102–115). Tribun EU, Brno.
- Brinkmann, S. (2007). *Methoden zur Erfassung epistemologischer Überzeugungen – ein Vergleich*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Oldenburg.
- Bröker, B. (2009). *Epistemologische Überzeugungen angehender Berufsschullehrkräfte und ihrer Auswirkung auf die Einstellung zu selbstgesteuertem Lernen*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Bünnemeyer, H. (2010). *Differenzierung von epistemologischen Überzeugungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Buschenlange, J. (2016). *Einfluss allgemeiner und themenspezifischer epistemischer Überzeugungen auf die Lernmotivation angehender Industriekaufleute*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.

- Buß, F. (2007). *Zum Unterschied zwischen den epistemologischen Überzeugungen von Lehrenden und denen, die sie von Lernenden annehmen – eine empirische Studie*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Oldenburg.
- Gores, A. & Vossmann, M. (2015). *Der Einfluss epistemischer Überzeugungen auf die Lernstile von Lernenden in den Bereichen Rechnungswesen und Marketing*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Hanekamp, Y. (2010). Epistemologische Überzeugungen und ihre Relevanz im Kontext der Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. In S. Behrends, A. Bloemen, B. Mokwinski & W. Schröder (Hrsg.), *Wissen und Wissensmanagement* (S. 157–180). Oldenburg: BIS.
- Iden, C. (2010). *Epistemologische Überzeugungen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Köhne, T. (2007). *Erfassung epistemologischer Überzeugungen von Studierenden mit der Repertory Grid-Technik*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Oldenburg.
- Kuhlmann, M. (2009). *Der Zusammenhang von epistemologischen Überzeugungen und Lernmotivation im System der Beruflichen Bildung*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Liebsch, E. & Müller, S. (2007). *Epistemologische Überzeugungen in beruflichen Lehr-Lernprozessen*. Vortrag auf der 4. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE in Wuppertal.
- Liebsch, E. (2008). *Epistemological Beliefs of Vocational Trainers*. Wissenschaftliche Posterpräsentation auf der JURE vom 08.-11. Juli 2008 in Leuven, Belgien.
- Liebsch, E. (in Vorb.). *Epistemologische Überzeugungen von Ausbilder(inne)n und ausbildenden Fachkräften und die Gestaltung betrieblicher Ausbildung*. Dissertation, Universität Oldenburg.
- Mokwinski, B. & Sulimma, M. (2009). *A Comparative Study of Epistemological Beliefs between German and South African Higher Education Students*. Vortrag auf der ELSIN vom 17.-19. Juni 2009 in Bulle-en-Gruyère, Schweiz.
- Mokwinski, B. (2009). *Entwicklungen von epistemologischen Überzeugungen in ausgewählten unterschiedlichen Berufsfeldern der dualen Berufsausbildung*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE vom 22.-23. September 2009 in Gießen.
- Mokwinski, B. (2010). Die Unterschiede in subjektiven Theorien zu Wissen und Wissenserwerb von Schüler(inne)n an berufsbildenden Schulen und Handelslehramtsstudierenden. In S. Behrends, A. Bloemen, B. Mokwinski & W. Schröder (Hrsg.), *Wissen und Wissensmanagement. Chancen in der Wirtschaftskrise* (S. 117–136). Oldenburg: BIS.
- Mokwinski, B. (2011). *Entwicklungen von epistemologischen Überzeugungen in ausgewählten Berufsfeldern der Berufsausbildung*. München: Hampp.
- Mokwinski, B.; Müller, S. & Rebmann, K. (2009). *Epistemologische Überzeugungen von angehenden Handelslehrer(inne)n zum eigenen Wissenserwerb und zum angenommenen Wissenserwerb von Schüler(inne)n*. Wissenschaftliche Posterpräsentation auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der DGfE vom 23.-25. März 2009 in Landau.

- Mokwinski, B.; Rebmann, K. & Sulimma, M. (2009). *Eine kulturübergreifende Studie zu epistemologischen Überzeugungen – Deutsche und südafrikanische Lehramtsstudierende im Vergleich*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik vom 22.-23. September 2009 in Gießen.
- Morasch, M. (2010). *Epistemologische Überzeugungen und deren Auswirkung auf das Wissensmanagement in Unternehmen*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Müller, S. & Sulimma, M. (2008). Überzeugungen zu Wissen und Lernen als Merkmal beruflicher Lehr-Lernprozesse. *bwp@*, 14, 1–15.
- Müller, S. & Sulimma, M. (2008). Wissenskonzepte und Lernen in verschiedenen Kulturen. *berufsbildung*, 111, 35–39.
- Müller, S. (2005). *Epistemologische Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern zu Wissen und Wissenserwerb*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Oldenburg.
- Müller, S. (2007). Epistemologische Überzeugungen zu Wissen und Wissenserwerb im europäischen Vergleich. In B. Graue, B. Mester, G. Siehlmann & M. Westhaus (Hrsg.), *Internationalisierung – Europäisierung – Regionalisierung* (S. 247–265). Oldenburg: BIS.
- Müller, S. (2008). Do epistemic beliefs have an effect on learning strategies? In M. Duensing, T. Schwithal, D. Tredop (Hrsg.), *Kapital – Kompetenz – Konflikte* (S. 150–165). Oldenburg: BIS.
- Müller, S. (2008). *Mixed methods to measure teacher candidates' epistemological beliefs*. Wissenschaftliche Posterpräsentation auf der JURE vom 08.-11. Juli 2008 in Leuven, Belgien.
- Müller, S. (2009). *Methoden zur Erfassung epistemologischer Überzeugungen von Handelslehramtsstudierenden – eine empirische Vergleichsstudie*. München: Hampp.
- Müller, S. (2009). *Methoden zur Erfassung epistemologischer Überzeugungen von Studierenden – eine empirische Vergleichsstudie*. Wissenschaftliche Posterpräsentation auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der DGfE vom 23.-25. März 2009 in Landau.
- Müller, S.; Paechter, M. & Rebmann, K. (2008). Aktuelle Befunde zur Lehr-Lernforschung: Epistemologische Überzeugungen zu Wissen und Wissenserwerb. *bwp@*, 14, 1–17.
- Müller, S.; Rebmann, K. & Liebsch, E. (2008). Trainer's beliefs about knowledge and learning – A pilot study. *European Journal of vocational training*, 45(3), 90–108.
- Paechter, M. & Rebmann, K. (2005). Epistemologische Überzeugungen: Gibt es einen Zusammenhang mit Lernstrategien im Studium. *Abstractband der 10. Fachtagung Pädagogische Psychologie*.
- Paechter, M.; Müller, S.; Manhal, S. & Rebmann, K. (2007). *Epistemic beliefs and their relation to the application of learning strategies*. Vortrag auf der EARLI 2007 in Budapest.
- Rebmann, K.; Schlömer, T.; Berding, F.; Luttenberger, S. & Paechter, M. (2015). Pre-service teachers' personal epistemic beliefs and the beliefs they assume their pupils to have. *European Journal of Teacher Education*, 1–16.
- Rebmann, K.; Schlömer, T.; Berding, F. & Paechter, M. (2014). Pre-service teachers' assumed and own epistemic beliefs and their relation to the propagated teaching philosophy in vocational schools and colleges in Germany. *Reflecting Education*, 9(2), 21–43.

- Rebmann, K.; Schlömer, T.; Berding, F. & Paechter, M. (2015). Subjective Theories of Knowledge and Learning. *berufsbildung, Special Issue 1*, 2-5.
- Rolf-Wittlake, K. (2016). *Untersuchungen zu dem Verhältnis von allgemeinen- zu themenspezifischen epistemischen Überzeugungen*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Schröder, W. (2007). *Zur Entwicklung epistemologischer Überzeugungen von Handelslehramtsstudierenden und Handelslehrer(inne)n*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Oldenburg.
- Sieglitz, R. (2009). *Das Netzinterview als Methode zur Erfassung epistemologischer Überzeugungen von Lehrenden an südafrikanischen FET-Colleges*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Sulimma, M. (2007). *Kulturelle Einflüsse auf die Entwicklung epistemologischer Überzeugungen. Eine Vergleichsstudie zwischen Deutschland und Australien*. Projektberichte und Materialien zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 38.
- Sulimma, M. (2007). *Zur Entwicklung epistemologischer Überzeugungen - eine internationale Vergleichsstudie*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Oldenburg.
- Sulimma, M. (2008). Epistemological beliefs and cultural dimensions. In Vlerick Leuven Gent Management School (Ed.), *Style and cultural differences: how can organisations, regions and countries take advantage of style differences? Proceedings for the 13th Annual Conference of the European Learning Styles Information Network* (pp. 491–506). FWO Vlaanderen.
- Sulimma, M. (2008). *Epistemological Beliefs and Cultural Dimensions*. Vortrag auf der ELSIN in Ghent, Belgien.
- Sulimma, M. (2009). *Die Entwicklung epistemologischer Überzeugungen von (angehenden) Lehrenden an berufsbildenden Schulen mit zunehmender berufspraktischer Tätigkeit*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE vom 22.-23. September 2009 in Gießen.
- Sulimma, M. (2009). Relations between Epistemological Beliefs and Culture Classifications. *Multicultural Education & Technology Journal*, 3, 74–89.
- Villbrandt, D. (2009). *Domänenspezifische epistemologische Überzeugungen im Berufsfeld Handel & Verkehr*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.
- Woortmann, K. (2009). *Der Einfluss von epistemologischen Überzeugungen der Schülerinnen und Schüler auf ihre präferierten Unterrichtsmethoden und Sozialformen*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Oldenburg.