

Lernprozessebene I:

Erwerb und Anwendung domänenspezifischen fachlichen und fachdidaktischen Wissens sowie bildungswissenschaftlichen Wissens zum Lernen und Lehren

Lernprozessebene II:

Fachdidaktische Entscheidungen zur Planung und Umsetzung von Fachunterricht sowie Reflexion und Bewertung von Unterricht

Lernprozessebene III:

Wahrnehmung und Interpretation von Denk- und Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern

Studienphase I

Übergangsraum Praxisphase

Studienphase II