

participate@UOL - das Learning Lab
in der Bibliothek stellt sich vor



Mittagstreffen
20.03.2023

**WER SIND
WIR?**



**LARS
SEEHAUSEN**



**PETRA
JANSSEN**

BIS-LEARNINGLAB@UOL.DE

AGENDA



1. Projektübersicht

Hintergrund und Rahmenbedingungen
Beteiligte Fakultäten und Einrichtungen

2. Impressionen Learning Lab

360 Grad Tour - derzeitiger Stand
Learning Lab (1:10 Minuten)

3. Was ist das Learning Lab?

Was wir bieten wollen
Was haben wir bisher gemacht
Partizipation Lehrende WiSe 22/23

4. Nächste Schritte im Lab

Planungen von Angeboten & Aktivitäten
Weiterentwicklung auf der Fläche

5. Diskussion & Austausch

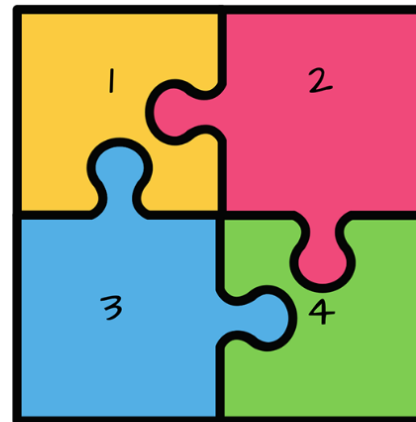
Hintergrund und Rahmenbedingungen

participate@uol

Projektlaufzeit bis Juli 2024

Entwicklungsbereiche

Digitale Begleitangebote



Freiräume für digitales Lernen
und Lehren

Learning Lab

Teaching Lab

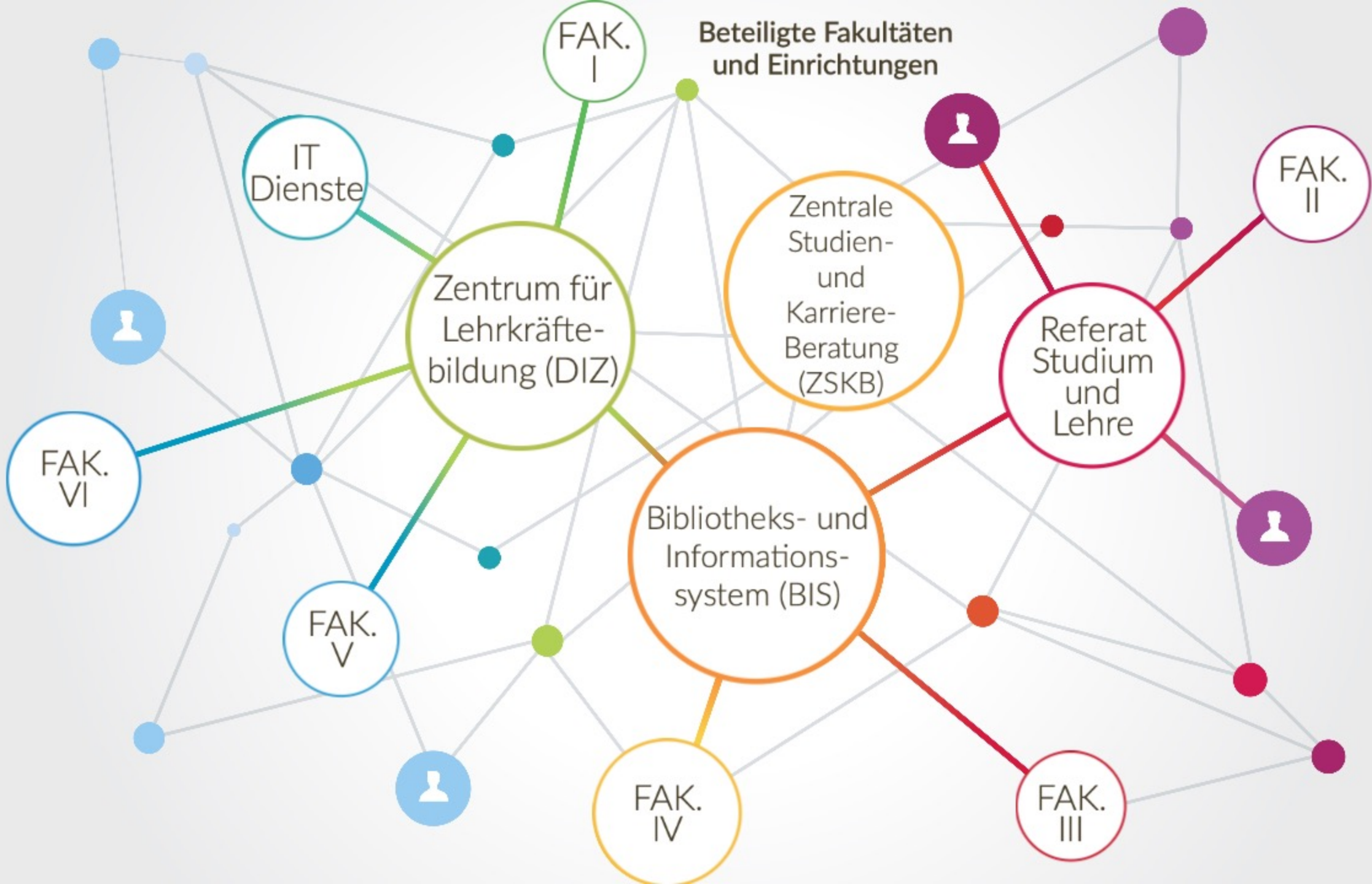
Virtuelle Räume

Support
digitaler und hybrider Lehre

Learning Lab

Zielgruppe: Studierende

Das selbstorganisierte Lernen mit digitalen Tools soll erprobt werden können, Schwerpunkt: Forschendes Lernen



**A
G
E
N
D
A**



2. Impressionen Learning Lab

**360 Grad Tour - derzeitiger Stand
Learning Lab (1:10 Minuten)**

LEARNING LAB

Impressionen



**A
G
E
N
D
A**

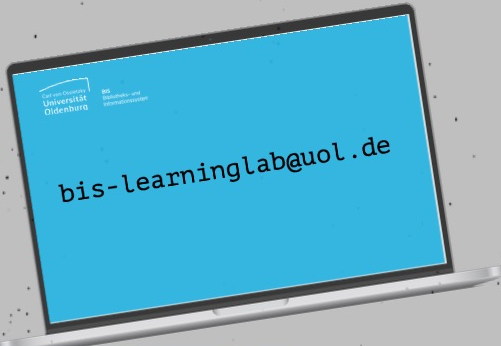


3. Was ist das Learning Lab?

Was wir bieten wollen

Was haben wir bisher gemacht

Partizipation Lehrende WiSe 22/23



acid and
liquids dilute,
pyrotechnic purposes,
and for the manu-
facture of
sulfuric acid, which
barium, 22 parts
of lead oxide
which the lead has
absorbed under glass



Was wir bieten wollen:

- Einen multifunktionalen Lernraum schaffen, der von Studierenden selbstständig genutzt werden kann
- Unterschiedliche Beratungs- und Supportangebote etablieren die Studierende im Lernprozess unterstützen
- Einen (Frei-)Raum zum gemeinsamen Arbeiten, Ausprobieren und Experimentieren in einer flexiblen Umgebung bereitstellen
- Kreative Austauschprozesse fördern und unterstützen
- Verschiedene Angebotsformate für Studierende / (Lehrende)



DIGITAL
LEARNING

TEAMWORK

NEXT

PRODUCT
SERVICE
IDENTITY

DIGITAL
MARKETING
INNOVATION

Learning Lab@BIS

Ausprobieren und
Testen von digitalen
Tools + (analogen)
Methoden

Unterstützung
kollaboratives Arbeiten

Future Skills

p2p Angebote

partizipative
Gestaltung

Fehlerkultur
Lernbegleitung

Support + Beratung

didaktische Ausrichtung
Raum + Angebote

Zielgruppe: Studierende
Das selbstorganisierte Lernen mit
digitalen Tools soll erprobt werden
können,
Schwerpunkt: Forschendes Lernen

iterativer Prozess

Was haben wir bisher gemacht?

Möbel:
räumen, rücken, testen

Partizipation
Studierende



VA im Learning Lab:
Workshops
TdLL

Partizipation Lehrende
Beratung

Bedarfsermittlung

Partizipation
BIS MA

PARTIZIPATION LEHRENDE WISE 22/23

**PROJEKTMANAGEMENT II:
(T. SCHNEEBERG, FAK I)**

**PLANUNG VON STUDIERENDEN
FÜR EIN LEARNING LOFT
IM RAHMEN DES SEMINARS**

**GROUNDED THEORY
METHODOLOGY (S. PAULING,
FAK I)**

**NUTZUNG DER RÄUMLICHKEITEN
FÜR RECHERCHE UND
SEMINARINHALTE**

**GESCHICHTE MODERN
AUFARBEITEN UND VERMITTELN: 50
JAHRE UNIVERSITÄTSGESCHICHTE
OLDENBURG (T. LÜDEKE, FAK IV)**

**PRÜFUNGSLEISTUNG:
ENTWICKLUNG EINER APP
FÜR DEN
MULTI-TOUCH-TISCH**

**A
G
E
N
D
A**



4. Nächste Schritte im Lab

Planungen von Angeboten & Aktivitäten

Weiterentwicklung auf der Fläche

Was planen wir?

Einsatz-
szenarien

Partizipa-
tion

Design
Workshop
Studierende

p2p
Angebote

Experimentieren:
360° Kamera, VR, AR
Technik SQM,
Roboter, MTT

Workshop
reihe

Konzept:
Raum,
Service & Beratung

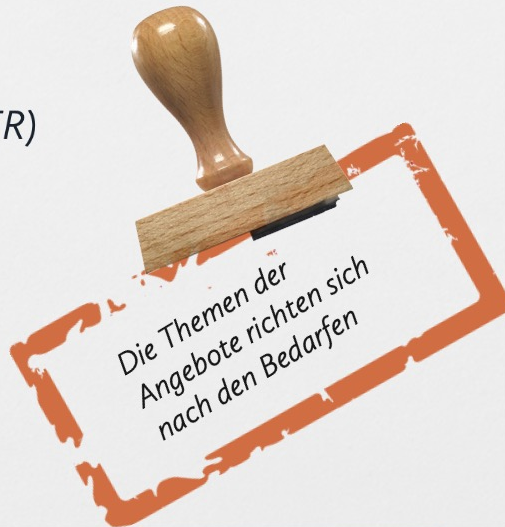
VA im
LL

Kooperationen

Barcamp

Angebote & Workshops:

- Podcast
- Smartboards
- Multi-Touch-Tisch Apps
- Open Educational Ressources (OER)
- Online- und Kreativtools
- Virtual Reality (VR)
- Video



trated nitric acid and
ringly in these liquids dilute...
ely used for pyrotechnic purposes,
of green fire, and for the manu-
der known as *szczypta*, which
rts of nitrate of barium, 22 parts
been already stated that many of
minerals. Barium silicate is also
a flint-glass in which the lead has
is will be described under Glass



WEITERENTWICKLUNG AUF DER FLÄCHE

3. MOBILES
SMARTBOARD

ÖFFNUNGSZEITEN

VIRTUAL
REALITY
PRÄSENTATIONS-
TRAINING

GRUPPENTISCHE

PC'S
FÜR KREATIV-
UND
RECHERCHE-
ARBEITEN

DISKUSSION:



Grundsätzlich eine
gute Idee mit dem
Raum, aber ich würde
ihn nicht nutzen weil...

Ich hätte Ideen für
mein Seminar
aber wie komme
ich in den Raum?

Damit ich so einen
Raum nutzen
würde brauche ich
noch...

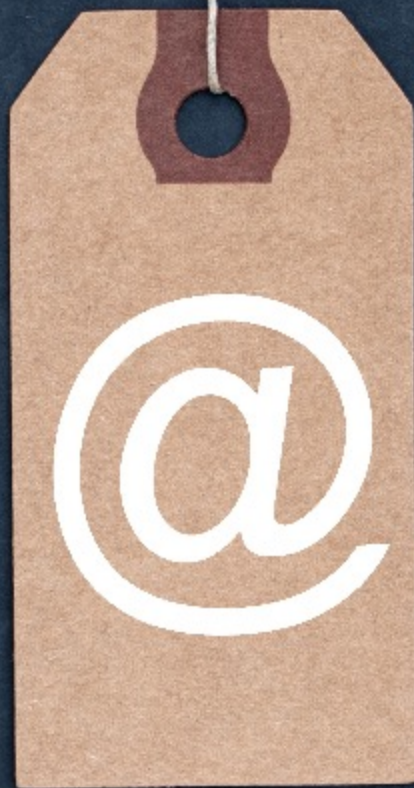
Kann ich auch
einfach
Studierende zum
Arbeiten in den
Raum schicken?

Ich habe noch keine
Idee wie ich das in
meinem Seminar
umsetzen kann, bin
aber grundsätzlich
aufgeschlossen...

PETRA JANSSEN



LARS SEEHAUSEN



KONTAKT: [BIS-LEARNINGLAB@UOL.DE](mailto:bis-learninglab@uol.de)