



Liebe Leserin, lieber Leser,

um das Hören geht es in unserem Titelbeitrag, einem Gespräch mit dem Oldenburger Hörforscher Birger Kollmeier. „Es gibt kein technisches System, das es mit dem menschlichen Ohr in seiner Vielseitigkeit aufnehmen kann“, so der Sprecher des Exzellenzclusterantrags „Hearing4all“. Kollmeier beschreibt die Suche nach Mitteln, dem Phänomen der Schwerhörigkeit wissenschaftlich wie technologisch beizukommen – und erklärt, warum in jedem iPod auch ganz selbstverständlich ein Hörgerät integriert sein muss.

Seit über 30 Jahren ist sie in Betrieb: die Photovoltaikanlage des Energielabors der Universität Oldenburg. Damit ist sie eine der ältesten funktionstüchtigen Anlagen Deutschlands. 336 Module liefern Messdaten, die die aktuelle Diskussion über die Lebensdauer von Solarzellen maßgeblich beeinflussen. Jürgen Parisi, Detlev Heinemann, Robin Knecht und Wilhelm Jürgens über das Symbol der Oldenburger Energieforschung.

Welche Anreize brauchen Schüler zum Lernen? Mit dieser Frage beschäftigt sich der Physikdidaktiker Michael Komorek in der EINBLICKE-Position. Komorek fordert einen Perspektivwechsel: weg von einer Lehr-Orientierung des Unterrichts hin zu einer Lern-Orientierung – und stellt dabei die fachdidaktische Grundlagenforschung vor.

Von den Oldenburger Lehr-Lern-Laboren in die Widersprüche der türkischen Politik: Dorthin führen uns Torsten J. Selck und Berna Öney in ihrem Beitrag „Wohin treibt die Türkei?“. Die Spannungen in dem Land erklären die Autoren mit einem Blick in die Geschichte, genauer: in die Umwälzungen der zwanziger Jahre des vergangenen Jahrhunderts.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre!

Ihre
Einblicke-Redaktion

Sagen Sie uns zum vorliegenden Heft Ihre Meinung:
einblicke@uni-oldenburg.de

Dear Readers,

our leading article is about hearing; an interview with Oldenburg hearing researcher Birger Kollmeier. "There is no technical system that can compare with the human ear in terms of versatility," the spokesman for the Excellence Initiative cluster application "Hearing4All" explains. In his interview with EINBLICKE, Kollmeier describes the search for ways to tackle the phenomenon of hearing impairment using science as well as technology – and explains why every iPod should be equipped with an integrated hearing aid.

The photovoltaic array at the University of Oldenburg's Energy Laboratory has been in operation for more than 30 years, making it one of the oldest arrays still running in Germany. Its 336 modules provide measuring data that plays a crucial role in the current discussion about the lifespan of solar cells. Jürgen Parisi, Detlev Heinemann, Robin Knecht and Wilhelm Jürgens talk about this symbol of Oldenburg's energy research.

What incentives do pupils need to learn? This is the question Michael Komorek, an expert in teaching methods for physics, deals with in the EINBLICKE-Position article. Komorek calls for a change in perspective: away from teaching-oriented classes and towards a learning-oriented approach – and in the process he introduces Oldenburg's basic research into subject-specific teaching methods.

From Oldenburg's Teaching-Learning Laboratories to the conflicting underside of Turkish politics: This is where Torsten J. Selck and Berna Öney lead us in their article "Where is Turkey Heading?". The two Turkey experts argue that a key to understanding the ongoing tensions in the country lies in its past. Or to be more precise, in the upheavals of the 1920s.

We wish you a stimulating read!

Your
Einblicke editing team

Please give us your feedback on this current issue:
einblicke@uni-oldenburg.de