

Forschendes Lernen gestalten mit twillo-Kursvorlage für Stud.IP

Carola Schirmer & Milica Vlajkovic
Referat Studium und Lehre
E-Didaktik-Mittagstreffen am 17. Februar 2022

Agenda

I Was ist Forschendes Lernen?

- Der Forschungszyklus

II twillo-Kursvorlage

- Studierendenansicht
- Live-Demo: Kursvorlage in Courseware importieren
- Live-Demo: Lehrendenansicht

III Diskussion



| Was ist Forschendes Lernen?

Forschendes Lernen

- Format des Lernens und didaktisches Konzept
- Studierende sind forschend selbst aktiv
- Studierende durchlaufen den vollständigen Forschungszyklus
- Lerntheoretische Einbettung (konstruktivistisch, situiert)

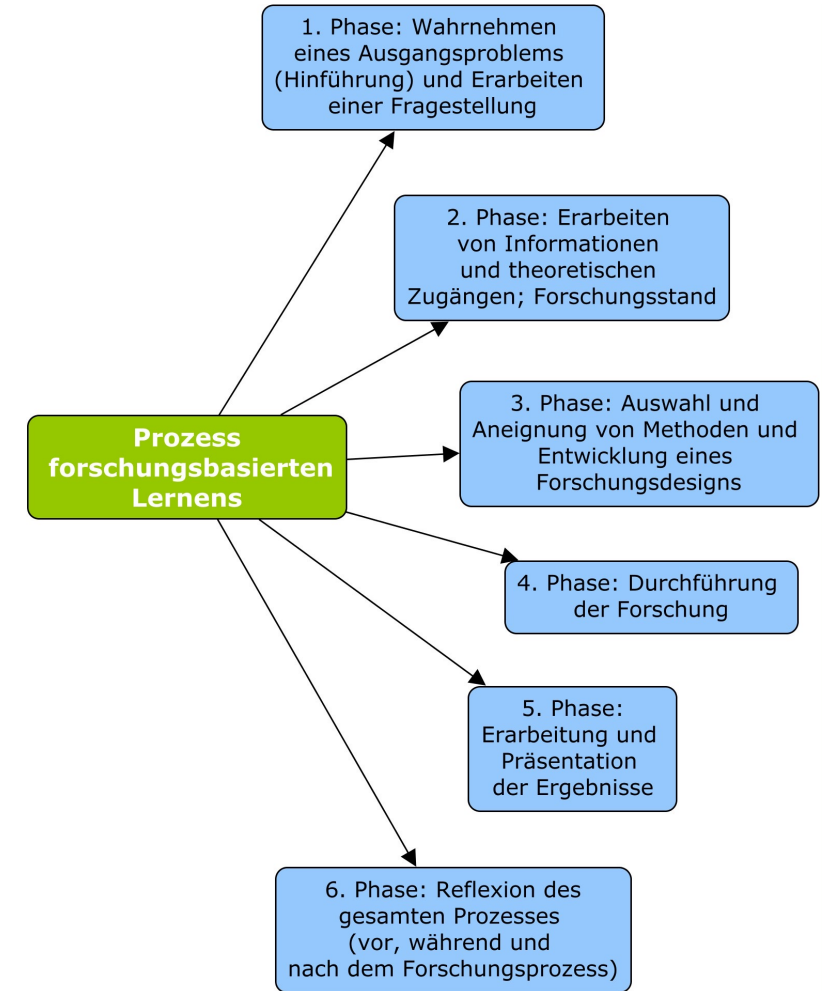
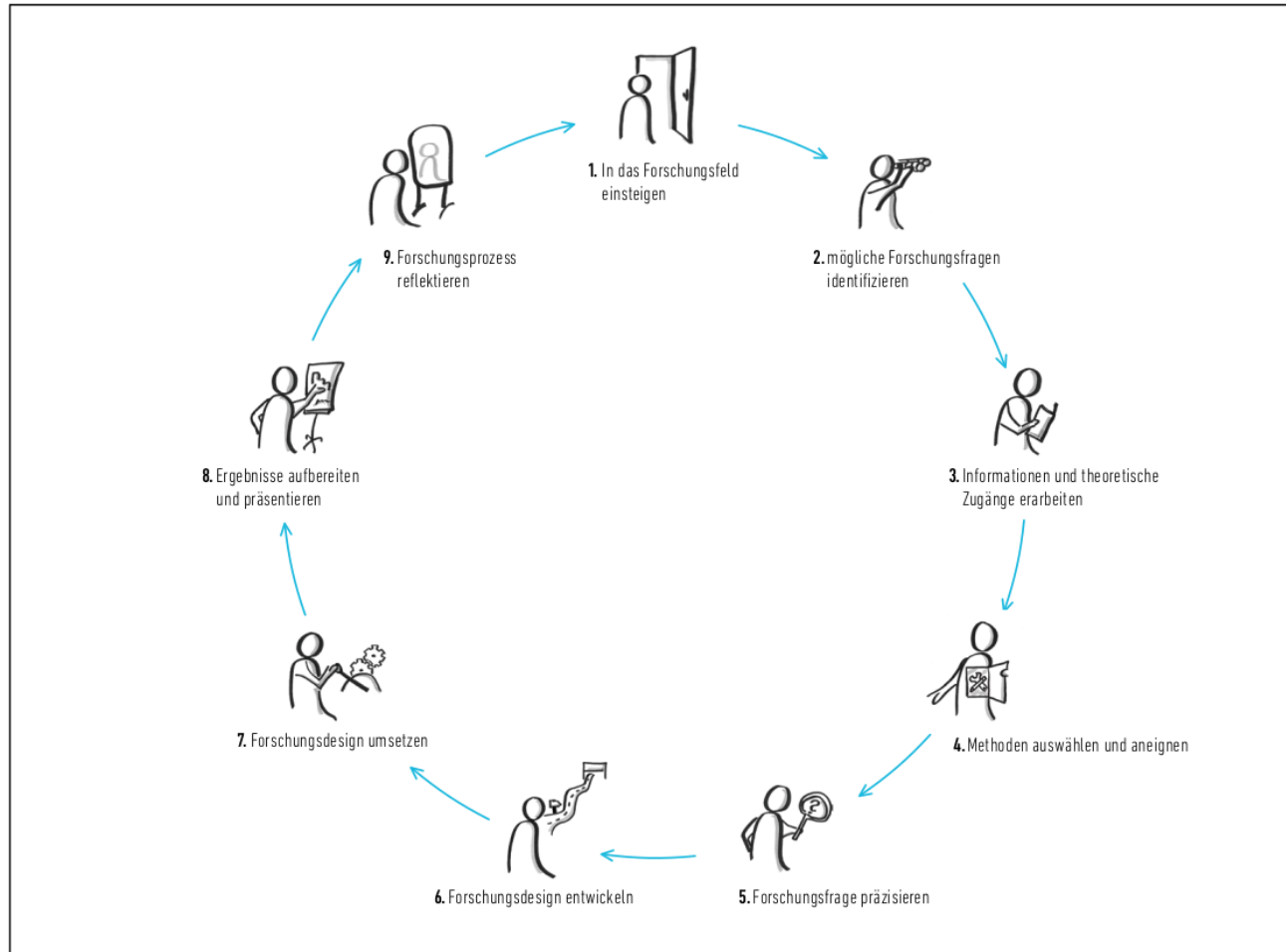
Merkmale des Forschenden Lernens

Bundesassistentenkonferenz 1970, S. 16

- Selbständige Wahl des Themas: ein Problem wird bewusst durch Beratung, Diskussion, Beobachtung.
- Selbständig „Strategie“ entwickeln: Methoden, Versuchsanordnungen, Recherchen – mit Beratung
- Risiko an Irrtümern und Umwegen; Chancen für Zufallsfunde und Neues
- Wissenschaftlicher Anspruch: logische Konsequenz, Verfahren durchhalten, Kenntnisse und Instrumente zur Problemlösung prüfen
- Abhängigkeit des Ergebnisses von Methoden und Hypothesen prüfen
- Resultat so darstellen, dass Bedeutung klar und der Weg nachvollziehbar wird

Bundesassistentenkonferenz (BAK) (1970): Forschendes Lernen - Wissenschaftliches Prüfen. Bonn: BAK (Schriften der BAK; 5. Neudruck Bielefeld: UVW 2009).

Der Forschungszyklus



Aus: Sonntag et al. (2018): Forschendes Lernen im Seminar - Ein Leitfaden für Lehrende. PDF ResearchGate.



II twillo-Kursvorlage

twillo

twillo ist ein Portal für **kostenfreie und offen lizenzierte Bildungsmaterialien**, die ausdrücklich verwendet werden können.

ZIELE & AKTIVITÄTEN

- bedarfsorientierte Weiterentwicklung, Ausbau der Infrastruktur
- Vernetzung, Community Building & OER Multiplikator:innen
- Verknüpfung mit Repositorien der Bundesländer & [Lernmanagementsysteme] (Moodle, Stud.IP, ILIAS)
- Ergebnisse unter freien Lizenzen, Entwicklungen Open Source
- Support & Unterstützung für Lehrende

twillo-Kursvorlagen

Um Lehrende zu unterstützen, stellt twillo didaktische **Kursvorlagen** von unterschiedlichen Lehr-Lern-Konzepten (z.B. Forschendes Lernen) **als technische Templates** für [verschiedene Lernmanagementsysteme (Moodle, Stud.IP, ILIAS)] zur Verfügung. Sie bieten **Strukturierungsvorschläge und Impulse** für die Bereitstellung komplexer Kurse, sind generisch strukturiert und können an das jeweilige Lehr-Lern-Vorhaben angepasst werden.

Kursvorlage „Forschendes Lernen“

1. Einzelarbeit: Studierendenansicht
2. Live-Demo: Kursvorlage „Forschendes Lernen“ finden und in Stud.IP/Courseware importieren
3. Live-Demo: Lehrendenansicht



Studiengruppe:
Mittagstreffen: Twillo-...

Information

Hier sehen Sie weitere Informationen zur Studiengruppe. Außerdem können Sie ihr beitreten/eine Mitgliedschaft beantragen.

Aktionen

» Mitgliedschaft beantragen

Teilen

» Link zu dieser Studiengruppe kopieren

Grunddaten

Name der Studiengruppe

Mittagstreffen: Twillo-Kursvorlage Forschendes Lernen

Beschreibung

Twillo-Kursvorlage Forschendes Lernen zum Ausprobieren im Rahmen des E-Didaktik-Mittagstreffens

Moderiert von

Milica Vlajkovic



III Diskussion

Carola Schirmer & Milica Vlajkovic

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Referat Studium und Lehre
Hochschuldidaktik | E-Didaktik

T +49 (0)441 798 4621
M edidaktik@uol.de



Lizenziert unter der Creative Commons Lizenz [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
Ausgenommen Elemente, die anderes gekennzeichnet sind.